Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани 420054, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Назиба Жиганова, д. 4 Тел: 8 (843) 590-27-72



Казан шәһәре Совет районының «187 нче куп профильле лицее» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениясе 420054, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре, Нәзиб Жиганов ур., 4 нче йорт

принято

на заседании педагогического совета МБОУ «Многопрофильный лицей №187» Протокол №1 от 26 августа 2020г.

СОГЛАСОВАЙО

Г.В.Ибрагимова Ф.И.О. предселятель профиома) УТВЕРЖДЕНО

Лиректор МБОУ «Многопрофильный лицей №187

Введено в действие приказом №3 от «28» августа 2020г

положение

о школе молодого учителя

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №187» Советского района г.Казани

I. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается в МБОУ «Многопрофильный лицей № 187» Советского района г. Казани, для развития творческого потенциала молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

II. Цели и задачи Школы молодого учителя

- 2.1. Основной целью Школы молодого педагога (далее ШМУ) является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего учителя, оказание методической помощи в профессиональной деятельности.
 - 2.2. Задачи ШМУ:
 - профессиональная и социальная адаптация молодых специалистов в Лицее;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности;
- помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов.

III. Организация работы ШМУ

- 3.1. Школа молодого учителя представляет собой постоянно действующие формы повышения методической грамотности учителя.
 - 3.2. Основными направлениями работы ШМУ являются:
- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
 - организация профессиональной коммуникации;
 - мотивация самообразования;

- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;
 - диагностика успешности работы молодого педагога.
 - 3.3. В работе ШМУ предполагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, методической и педагогической литературы;
- изучение передового педагогического опыта и освоение разнообразных методов работы с детьми;
- приобретение и совершенствование педагогических навыков обучения, воспитательной работы с детьми;
- совершенствование методики преподавания урока через организацию лекционно практических занятий и взаимопосещение уроков;
 - профессиональное самообразование и самосовершенствование молодых учителей.
 - 3.4. Работа ШМУ проводится по утверждаемому на учебный год плану.
 - 3.5. Формы работы ШМУ:
 - беседы;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - методические встречи;
 - знакомство с новинками методической литературы;
 - дискуссии;
 - обмен опытом;
 - участие в методических семинарах;
 - курсы повышения квалификации;
 - посещения и взаимопосещения уроков;
 - участие в конкурсах
 - тренинги;
 - коучинги.
 - 3.6. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования молодых педагогов.
 - 3.7. Периодичность работы ШМУ составляет 1-2 раза в месяц на протяжении учебного года.
 - 3.8. В ШМУ ведется следующая документация:
 - план работы ШМУ:
 - протоколы заседаний:
 - банк данных о молодых педагогах;
 - отчёты по самообразованию молодых педагогов.
- 3.9. Результатом работы Школы молодого педагога будет участие в конкурсе «Педагогический дебют», который состоится в конце учебного года.

IV. Структура ШМУ

- 4.1. Общее руководство работой ШМУ осуществляет заместитель директора по методической работе.
- 4.2. К участию в работе ШМУ привлекаются администрация школы, педагог-психолог, руководители МО, учителя высшей или первой квалификационной категории.
- 4.3. За каждым молодым педагогом закрепляется наставник из числа наиболее опытных учителей. В обязанности наставников входит анализ учебных программ, посещение уроков молодых педагогов с целью оказания им методической помощи, индивидуальное консультирование, оказание помощи в ходе самообразования, в подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, занятиям, конкурсам.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"